

## 개정판 머리말

1994년에 시작했던 여정을 마무리하는 심정으로 개정판을 만들었다. 객관적으로 30년은 긴 시간이지만 충분한 마무리를 하기에는 부족한 시간이라는 생각이 든다.

개정판은 전체적으로 5개의 장으로 구성하였는데 제1장은 성격에 대한 기초지식 위주로 구성하였다. 관찰과 통찰을 중시한 유형론과 심리 측정과 요인분석 기법을 중심으로 한 현대의 특성론을 소개하였다.

제2장은 LCS(Lim's Character Style Inventory)검사개발 과정을 크게 두 구간으로 나누어 설명하였다. 문항 개발의 기초자료를 만들었던 질적 연구에 이어서, 심리검사의 특성 체계를 완성해 가는 양적연구 과정을 서술하였다.

제3장은 검사의 해석력을 높이기 위한 연구 결과를 제시하고 있다. 정상성 중심의 종합 성격검사, 대인관계 이론 중심의 검사, 직업 및 조직 적응 검사, 이상성 중심의 임상적 검사, 기타 특수 목적용 진단 검사 등과의 상관 연구를 통하여 LCS(Lim's Character Style Inventory) 검사의 척도해석 기능을 강화하였다.

LCS(Lim's Character Style Inventory) 검사의 해석모델을 만들어 가는 과정에서 Kurt Lewin의 “인간과 환경은 상호 간에 지속적인 영향을 주고받는다.”라고 하는 심리학적 장이론에서 아이디어를 얻었다. 검사해석은 두 단계로 나누어 설계하였다.

제4장은 각 개인이 나타내는 현실적 행동과 적응 방식을 연구데이터에 근거하여 심리학적 평가를 할 수 있는 특성론 검사로서의 해석 체계를 구축하였다. 이에 관련한 상세한 내용은 부록 14.에 제시하고 있다.

제5장은 4-캐릭터 유형론과 연계하여 개인의 서사를 드러낼 수 있는 절차를 개발하였다. 캐릭터 탐색 과정을 통해 자기 정체성을 확립하고, 중요 타인들과의 인간관계를 개선하는데 도움이 되는 체계적 정보를 제시하였다. 또한 개인이 현재 생활과 장기적 삶을 캐릭터와 환경 간의 상호작용 관점에서 회상하고 성찰할 수 있게 하였다.

특성론 심리검사는 검사 해석자가 주도적 역할을 할 가능성이 크지만, LCS(Lim's Character Style Inventory) 검사는 특성론 검사이면서 캐릭터 유형론을 연계할 수 있는 독특한 체계를 개발함으로써, 피검사나 내담자가 자신에 대해 자유롭게 이야기할 수 있는 명분과 원동력을 제공한다. 다시 말하면 하나의 검사에 특성론과 유형론을 함께 포함하고 있어서 연구 중심의 평가적 해석과 이야기 중심의 서사적 치료를 병행할 수 있는 다기능 검사로 활용할 수 있다.

2026년 5월

림스연구소 대표 임 승 환

## 머 리 말

대학원 시절 지도교수님과 선배들을 통해 상담심리학도는 면담을 통해 내담자를 직접적으로 파악해야 하고, 임상심리학도는 다양한 심리검사를 잘 활용해야 한다고 들었던 기억이 있다. 전공이 상담심리학이고 집단상담에 많은 시간과 노력을 투자하다 보니 심리검사에 대해서 큰 관심을 가지지 못했었다.

1980년대 초반 로저스의 ‘엔카운터 그룹’에 자극을 받아 한국형 집단상담 모델을 만들겠다고 지리산 백장암에서 보내던 젊은 시절에 인간의 본성에 좌절했었던 적이 있다. 90일 동안 한 계절을 선방에 모여 앉아서 집단수련을 했건만 구성원 중 누구에게도 근본적인 변화는 일어나지 않았다. 집단상담에 대한 환상이 무참히 깨진 것이다.

1990년부터 성격유형이라는 주제를 만나면서 백장암 시절의 실망이 새로운 희망으로 살아났다. 진정한 나를 만나는 것이 변화보다 더 중요하다는 것을 깨달은 것이다. 어떤 흠결이 있더라도 나를 수용한다는 것이 많은 것을 해결해 준다는 것을 체험했었다. 그러나 그것만으로 모든 문제가 해결되지 않았다. 성격유형만으로는 인간의 실상에 다가설 수 없다는 생각이 들면서 비로소 성격검사에 관심을 두기 시작했다.

1990년대 후반에 들어서면서부터 다양한 유형 검사(Type Indicator)들이 유행하게 되었다. 특히 유형론을 기반으로 한 검사들은 개인의 선천적 성격유형을 찾는 데 중점을 두기 때문에, 자기 이해와 타인 수용을 촉진하는 데 긍정적 기여를 해서 대중들로부터 많은 찬사를 받았다. 그러나 심리학도 입장에서 알고 있는 성격검사(Personality Inventory)는 그렇게 쉽고 재미있는 도구만은 아니었다. 성격검사란 한 개인이 자신이 속한 사회의 많은 구성원과의 비교를 통해 자기를 객관적으로 평가하는 기능을 포함하고 있어야 하는데 그런 검사를 만드는 것은 시간과 노력이 많이 들기 때문이었다.

1994년부터 나름의 관찰과 경험을 통해 한국적 4-유형론으로 정리한 후 발을 내디딜까 말까 갈등하다가 1998년부터 본격적으로 양적인 연구에 들어갔다. 2003년에 전통적 의미의 성격검사 LCSl를 개발하고, 계속적 후속 연구를 통해 해석 체계를 구축하게 되었다. 2015년 끝자락에 선 지금까지 그 많은 시간 무엇을 하고 있었는지 궁금해하시는 분들에게 미당 서정주님의 ‘한 송이 국화꽃을 피우기 위해 봄부터 소쩍새는 그렇게 울었나 보다.’라는 구절을 전하고 싶다.

2015년 11월

림스연구소 대표 임 승 환

## 추천사

하나의 검사를 개발하기 위해서는 많은 시간과 노력이 필요합니다. 또한 개발된 검사가 사용자에게 받아들여지기 위해서는 광범위하고 깊이 있는 타당도 조사가 필요합니다. 이러한 어려움 때문에 우리나라에서는 변안된 외국의 유명 검사를 많이 사용하고 있는 것 같습니다.

그러나 외국 검사는 개발된 배경이 한국의 그것과 현저히 달라서 검사활용의 실제에서 오류가 있기 마련입니다. 올바른 검사는 피검자가 속한 사회, 언어, 문화적 특성을 필수적으로 고려하여야 합니다.

이러한 의미에서 우리나라 자체에서 개발된 검사를 사용하는 것이, 검사가 의도하는 속성을 더욱 정확하게 측정할 수 있을 것입니다.

저는 LCSI(Lim's Character Style Inventory)가 다음과 같은 점에서 뛰어나다고 생각합니다.

**첫째,** 이 검사는 철저하게 한국의 사회, 문화적 배경을 바탕으로 14년이라는 세월을 거쳐서 탄생한 역작입니다.

제가 처음으로 그 자료를 접했을 때 자료의 방대함에 놀라지 않을 수 없었습니다. 현재 개발된 검사 중에 이렇게 방대한 자료에 근거하여 제작된 검사는 찾아보기 힘들 것입니다. 개발된 문항들은 예비 조사들을 통하여 취사 선택되고 정제된 것입니다.

**둘째,** 검사가 개발된 후에 여러 번의 타당화 연구를 통하여 이 검사의 타당성이 검증되었습니다.

검사를 제작하는 과정에서 이 검사의 정확성과 타당성을 짐작할 수 있었지만, 연구를 통하여 다시 검증된 것입니다. 제공되는 정보가 현실성이 있고 유용할 것이라는 점을 확신합니다.

**마지막으로,** 이 검사는 저자가 현장에서 관찰하고 경험한 상황들을 반영한 검사입니다.

검사가 개발된 곳이 현장이었고 현재 주로 사용되고 있는 곳도 현장입니다. 이렇게 현장 중심으로 개발된 검사도 찾기가 쉽지 않을 것입니다. 그러므로 국내 유수의 대기업과 학교-단체 등에서 실정에 맞게 활용할 수 있는 다양한 절차와 방법을 제공할 수 있다고 생각합니다.

이외에도 여러 가지 장점이 있지만 위에서 제시한 세 가지 장점만으로도 이 검사는 충분히 유용하고 정밀한 검사인 것으로 감히 의심치 않습니다.

LCSI 검사는 사회에서 유용하게 사용될 수 있을 뿐 아니라, 성격심리학이나 조직개발 영역에서도 학문적으로 크게 공헌할 것으로 보입니다.

검사를 개발한 저자의 노고를 치하하는 마음으로 추천하는 바입니다.

서울대학교 심리학과 / 인지과학협동과정 교수 김 청 택 *Cheongtaek Kim*

# 차 례

## 제 1 장 서 론

1. 성격심리학 .....	11
1) 성격 연구의 역사 .....	11
2) 성격 용어의 이해 .....	12
3) 성격검사의 의미 .....	13
2. 유형과 특성 .....	14
1) 유형론 .....	14
2) 특성론 .....	20
3. 성격검사의 종류 .....	21
1) 유형론 검사 .....	21
2) 특성론 검사 .....	23

## 제 2 장 LCSJ 개발

1. 질적 연구 .....	25
1) 한국적 4-캐릭터 유형론 정립 .....	25
2) 한국적 4-캐릭터 유형론 개요 .....	27
2. 양적연구 .....	31
1) LCSJ 성인용 검사개발 .....	31
2) LCSJ 청소년용 검사개발 .....	42
6 LCSJ의 이해와 활용	

### 제 3 장 LCSJ 타당화 연구

1. LCSJ와 타 검사와의 상관 연구 .....	53
1) 한국판 아이젠크 성격검사 .....	53
2) Pavlovian 기질 검사 .....	54
3) NEO 인성 검사 .....	55
4) HEXACO 검사 .....	59
5) MBTI .....	63
6) 대인관계 형용사 척도 .....	64
7) 대인관계 문제 척도 .....	65
8) 인지 욕구 척도 .....	66
9) Holland 직업적성 검사 .....	67
10) 조직 적응 관련 검사 .....	68
11) MMPI .....	70
12) 간이 정신 진단 검사 .....	71
13) PAI-A .....	73
14) 경계선 성격장애 척도 .....	75
15) 이화 방어기제 검사 .....	76
16) 아이젠크 TYPE-A형 검사 .....	79
17) 과민성 자기에 척도 검사 .....	80
18) 충동성 검사 .....	80
19) MBI 탈진 척도 .....	81
2. LCSJ 척도별 상관 연구 요약 .....	82
1) LCSJ 도전성 척도 .....	82
2) LCSJ 사교성 척도 .....	85
3) LCSJ 수용성 척도 .....	88
4) LCSJ 신중성 척도 .....	91
5) LCSJ 안정성 척도 .....	94
6) LCSJ 자아개념 척도 .....	97
7) LCSJ 창의성 척도 .....	100

## 제 4 장 LCSl 해석 - 연구 자료 중심 심리 평가 -

1. 해석 전 준비 .....	103
1) 일반적 지침 .....	103
2) 검사에 대한 설명 .....	104
3) 피검사 정보수집 .....	105
2. 검사해석 .....	106
1) 검사 결과 신뢰도 .....	106
2) 코드와 패턴 .....	108

## 제 5 장 LCSl 해석 - 캐릭터 중심 서사적 접근 -

1. 이론적 배경 .....	115
1) Kurt Lewin의 인간 행동의 방정식 .....	115
2) 장이론(Field Theory) .....	116
3) 상호작용 관점에서 본 LCSl 검사 결과 .....	116
2. 캐릭터 탐색 방법 .....	118
1) 코드 캐릭터 분포 .....	118
2) 핵심 특성과 코드 프로파일 .....	121
3) 캐릭터 관찰 .....	132
3. 캐릭터 중심의 상담전략 .....	138
1) 건강한 성격의 회복과 유지 .....	139
2) 자아실현과 삶의 균형 .....	139
3) 캐릭터 연계 프로그램 .....	140

## 부 록

부록 1. LCSJ 성인용 검사 척도 신뢰도(Cronbach- $\alpha$ ) .....	143
부록 2. LCSJ 성인용 주요 척도 상호상관 분석 .....	143
부록 3. LCSJ 성인용 주요 척도 - 하위척도 상관분석 .....	144
부록 4. LCSJ 성인용(고등학생) 주요 척도 상호상관 분석 .....	144
부록 5. LCSJ 성인용(고등학생) 주요 척도 - 하위척도 상관분석 .....	145
부록 6. LCSJ 청소년용 검사 척도 신뢰도(Cronbach- $\alpha$ ) .....	145
부록 7. LCSJ 청소년용 주요 척도 상호상관 분석 .....	146
부록 8. LCSJ 청소년용 주요 척도 - 하위척도 상관분석 .....	146
부록 9. 243 코드 구성 표 .....	147
부록 10. 243 코드 구성 표 - 사례 수 기준 내림차순 .....	154
부록 11. 60 패턴 구성 표 .....	162
부록 12. 60 패턴별 강점 분석 .....	170
부록 13. 60 패턴별 정신건강 분석 .....	174
부록 14. 60 패턴별 종합해석 가이드 .....	178
부록 15. 60 패턴별 캐릭터 유형 분포 표 .....	408
참고문헌 .....	429