

LCSI 타인평가 Junior

Lim's Character Style Inventory

Lim's Assessment Center

Lim's Assessment Center is a research-based consulting firm that used comprehensive suite of personality assessments to help companies select employees, develop leaders, and identify talent

Report

Confidential - 책임관리자 외에는 열람을 금함.

검사일시	:	2014-07-22
기관명	:	림스연구소
성별	:	여
성명	:	임사랑 님



Lim's  A.C.™

© LCSI, Inc. all rights reserved.

LCSI(Lim's Character Style Inventory) 프로파일

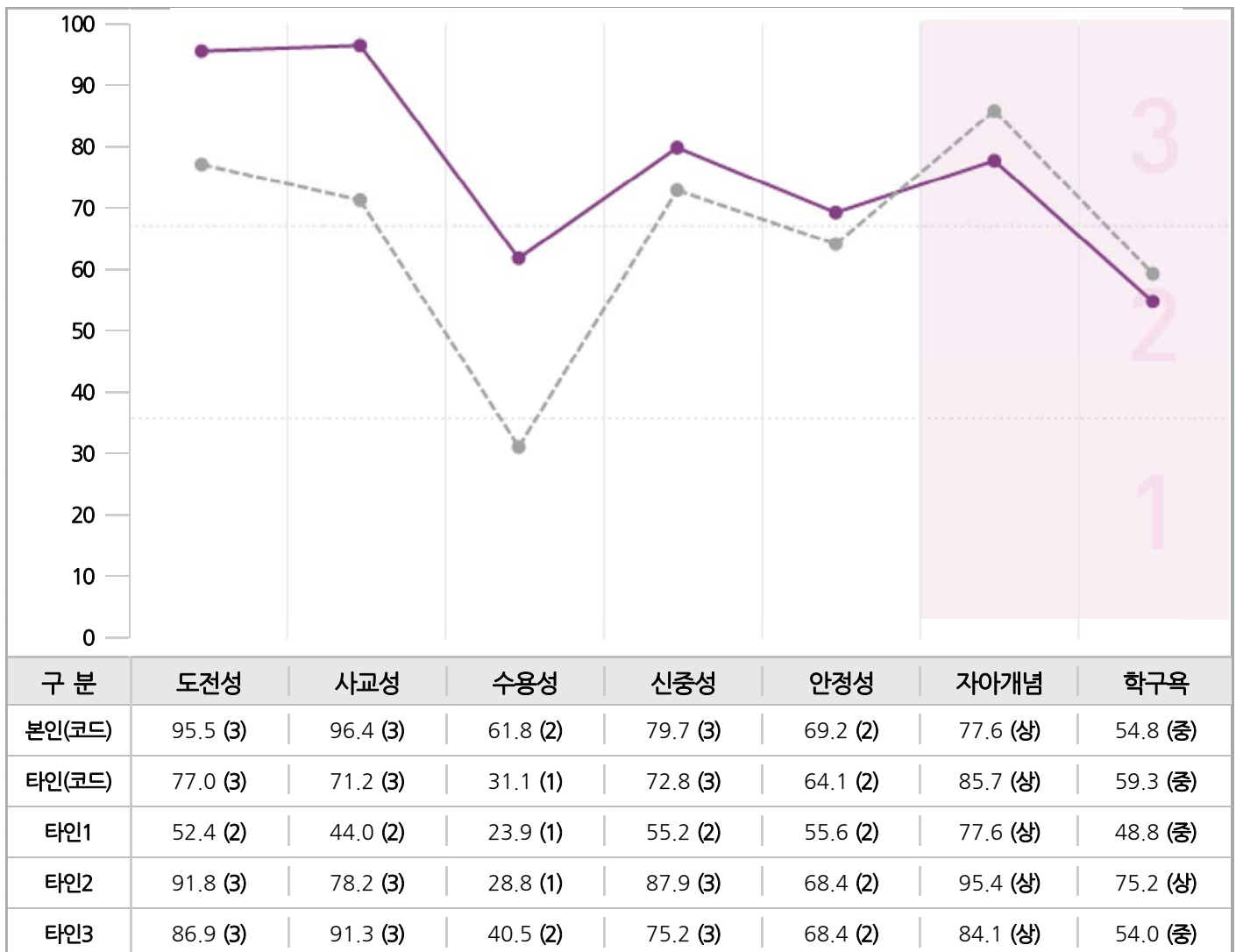
아래 프로파일을 구성하고 있는 6가지 특성요인은 대인관계 및 학교생활 적응과정에 절대적으로 필요한 정상적 성격특성들이며, 개별 특성들의 백분위를 통해 현재 자신의 성격이 어떻게 발휘되고 있는지를 알 수 있습니다.

본인평가 검사결과 신뢰도 : 성실하게 응답하였으므로 결과를 신뢰할 수 있습니다.

응답 일관성
긍정 왜곡

불성실응답	성실응답(-)	성실응답(+)	매우성실응답
자기방어낮음	자기방어적절(-)	자기방어적절(+)	자기방어높음

본인평가 : — 타인평가 :



* 점수의 높낮이는 성적이나 능력을 평가하는 것이 아니라 개인의 성격패턴을 찾는 데 중요한 자료로 활용됩니다.

- 도전성** : 목적달성에 대한 자신감과 역경에 대해 굽히지 않고 맞서는 강인한 속성을 측정하는 차원
- 사교성** : 다양한 사람들과 인간관계를 잘 맺고 우호적인 분위기를 만들어가는 친교적 속성을 측정하는 차원
- 수용성** : 타인을 이해하고 가까운 사람들에게 협조적으로 배려하려는 속성을 측정하는 차원
- 신중성** : 원칙과 목표에 대해 집중하고 체계적 사고를 통해 분석하는 치밀한 속성을 측정하는 차원
- 안정성** : 긴장과 스트레스 상황에서 성격의 안정성을 유지할 수 있는가를 측정하는 차원
- 자아개념** : 자신에 대한 평가적 관점에서 자기 자신에 대한 정서적 만족감의 정도를 측정하는 차원
- 학구욕** : 새로운 분야에 대한 지적 호기심과 학습의욕을 반영하며 연상력을 활용한 지적 이해능력을 측정하는 차원

주요척도 측정결과

주요척도	측정결과										
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
	Low			Average				High			%
도 전 성	본인 (95.5%)	자기주장이 분명하고 논리적이다. 성취동기가 높고 활동적이며 사교적이다. 자기중심적이며 비판을 잘하고 때로 거친 언어를 사용한다.									
	타인 (77.0%)	자기주장이 분명하고 논리적이다. 성취동기가 높고 활동적이며 사교적이다. 자기중심적이며 비판을 잘하고 때로 거친 언어를 사용한다.									
사 교 성	본인 (96.4%)	사람들과 빠르게 가까워진다. 개방적이고 명랑하며 감정 전달 능력이 좋다. 다른 사람들의 기분을 잘 헤아리고 밝은 분위기를 만들어낸다.									
	타인 (71.2%)	사람들과 빠르게 가까워진다. 개방적이고 명랑하며 감정 전달 능력이 좋다. 다른 사람들의 기분을 잘 헤아리고 밝은 분위기를 만들어낸다.									
수 용 성	본인 (61.8%)	남의 기분을 잘 알아차리고 공감을 잘한다. 자신의 감정을 적절히 조율하여 갈등이나 충돌을 최소화한다. 전반적으로 신중하며 공부에 대한 의욕이 있다.									
	타인 (31.1%)	활발하고 자기주장을 잘한다. 직선적인 언어와 강력한 감정표현을 선호한다. 남들이 어렵다고 하는 일을 겁내지 않고 도전한다.									
신 중 성	본인 (79.7%)	정신적으로 안정되어 있고 집중력이 매우 좋다. 성실성이 뛰어나고 순응적이며 학습태도가 좋다. 논리적이고 신중하여 위험한 상황을 예측하고 문제에 잘 대처한다.									
	타인 (72.8%)	정신적으로 안정되어 있고 집중력이 매우 좋다. 성실성이 뛰어나고 순응적이며 학습태도가 좋다. 논리적이고 신중하여 위험한 상황을 예측하고 문제에 잘 대처한다.									
안 정 성	본인 (69.2%)	매사에 신중하고 깊이 있게 생각한다. 공부와 관련해서는 자기관리를 잘하지만 대인관계에서는 갈등을 회피하는 편이다.									
	타인 (64.1%)	매사에 신중하고 깊이 있게 생각한다. 공부와 관련해서는 자기관리를 잘하지만 대인관계에서는 갈등을 회피하는 편이다.									
자 아 개 념	본인 (77.6%)	자신에 대해 긍정적으로 생각한다. 성실하고 책임감이 강하며 자기관리능력이 좋다.									
	타인 (85.7%)	자신에 대해 긍정적으로 생각한다. 성실하고 책임감이 강하며 자기관리능력이 좋다.									
학 구 욕	본인 (54.8%)	학교생활에 적응을 잘하고 자신의 능력에 대한 자신감이 있다. 이론적이고 추상적인 주제에 관한 토론을 즐겨한다.									
	타인 (59.3%)	학교생활에 적응을 잘하고 자신의 능력에 대한 자신감이 있다. 이론적이고 추상적인 주제에 관한 토론을 즐겨한다.									

성격/행동 특성 측정결과 (본인평가)

영역구분	세부척도	백분위	측정결과				
심리적 특성	자신감	77.9%	Very Low	Low	Moderate	High	Very High
	공격성	59.5%	Very Low	Low	Moderate	High	Very High
	온순성	70.9%	Very Low	Low	Moderate	High	Very High
	소심성	12.5%	Very Low	Low	Moderate	High	Very High
대인관계 특성	쾌활성	93.2%	Very Low	Low	Moderate	High	Very High
	친화력	94.6%	Very Low	Low	Moderate	High	Very High
	활동성	91.2%	Very Low	Low	Moderate	High	Very High
성취행동 특성	주도성	35.6%	Very Low	Low	Moderate	High	Very High
	자기주장	57.5%	Very Low	Low	Moderate	High	Very High
	성취동기	99.0%	Very Low	Low	Moderate	High	Very High
인지행동 특성	상상력	57.1%	Very Low	Low	Moderate	High	Very High
	지적사고력	83.9%	Very Low	Low	Moderate	High	Very High
	지적욕구	62.6%	Very Low	Low	Moderate	High	Very High

성격분석

- 열정적이고 자신감에 차있다. 자신이 원하는 대로 살아갈 수 있다고 생각하며 성취욕구가 강하다. 말이 많고 표현력이 풍부하며 핵심적인 것을 바로 이야기한다.
- 강인하고 논리적이다. 사람들을 대하는 방법을 잘 알고 있으며 분위기를 만드는데 적극적이다. 자신이 쓸모 있는 사람이라고 느끼고 야망이 크며 주목받는 것을 좋아한다.
- 외향적이고 사교적이며 자기주장을 잘한다. 집단의 리더로 자주 선출되며 대화의 주도권을 잡고 앞장서서 설득하거나 명령하기를 좋아한다. 어려운 친구에게 힘이 되어주기를 좋아하고 성격과 관계없이 다른 학생들이 함부로 하지 못한다. 자신이 옳다고 믿는 한 타인의 무관심이나 비평에 신경 쓰지 않는다.
- 자신의 기준으로 선생님을 판단하고 불이익을 당하거나 자존심에 상처를 받으면 참지 못한다. 성격 나쁜 선생님이라도 실력이 좋으면 잘 배운다.

성격/행동 특성 측정결과 (타인평가)

타인들이 보는 임사랑님은

영역구분	세부척도	백분위	측정결과				
심리적 특성	자신감	83.7%	Very Low	Low	Moderate	High	Very High
	공격성	43.7%	Very Low	Low	Moderate	High	Very High
	온순성	60.4%	Very Low	Low	Moderate	High	Very High
	소심성	37.7%	Very Low	Low	Moderate	High	Very High
성취행동 특성	주도성	50.1%	Very Low	Low	Moderate	High	Very High
	자기주장	81.3%	Very Low	Low	Moderate	High	Very High
	성취동기	64.6%	Very Low	Low	Moderate	High	Very High
대인관계 특성	쾌활성	55.4%	Very Low	Low	Moderate	High	Very High
	친화력	73.7%	Very Low	Low	Moderate	High	Very High
	활동성	62.7%	Very Low	Low	Moderate	High	Very High
인지행동 특성	상상력	37.1%	Very Low	Low	Moderate	High	Very High
	지적사고력	63.3%	Very Low	Low	Moderate	High	Very High
	지적욕구	66.1%	Very Low	Low	Moderate	High	Very High

성격분석

- 열정적이고 자신감에 차있다. 자신이 원하는 대로 살아갈 수 있다고 생각하며 성취욕구가 강하다. 말이 많고 표현력이 풍부하며 핵심적인 것을 바로 이야기한다.
- 강인하고 논리적이다. 사람들을 대하는 방법을 잘 알고 있으며 분위기를 만드는데 적극적이다. 자신이 쓸모 있는 사람이라고 느끼고 야망이 크며 주목받는 것을 좋아한다.
- 외향적이고 사교적이며 자기주장을 잘한다. 집단의 리더로 자주 선출되며 대화의 주도권을 잡고 앞장서서 설득하거나 명령하기를 좋아한다. 어려운 친구에게 힘이 되어주기를 좋아하고 성격과 관계없이 다른 학생들이 함부로 하지 못한다. 자신이 옳다고 믿는 한 타인의 무관심이나 비평에 신경 쓰지 않는다.
- 자신의 기준으로 선생님을 판단하고 불이익을 당하거나 자존심에 상처를 받으면 참지 못한다. 성격 나쁜 선생님이라도 실력이 좋으면 잘 배운다.

LCSI(Lim's Character Style Inventory) 캐릭터 예측

캐릭터는 성격을 구성하는 요소 중 선천적으로 타고난 부분으로 그 본질은 변하지 않는 특징을 가지고 있다. LCSI 캐릭터에서는 자신의 타고난 캐릭터 유형을 정확하게 찾을 수 있도록 다양한 정보를 제시하고 있다.

구분	주도형	표출형	우호형	분석형
자가추측		V		
자가검사에측	V			
타인검사에측	V			

* 자신을 잘 아는 가까운 사람들과 다음 설명자료들을 검토한 후 4가지 유형 중 하나를 본인의 캐릭터로 최종 결정한다.

4-캐릭터 유형과 주요특성과의 관계

	높은 관련	중간 관련	낮은 관련
주도형	도전성 ▲	신중성, 사교성	수용성 ▼
	도전성이 핵심특성이고 사교성이나 신중성이 함께 상승하는 경우가 있으며 수용성은 거꾸로 떨어지는 경향이 있다.		
표출형	사교성 ▲	도전성, 수용성	신중성 ▼
	사교성이 핵심특성이고 도전성이나 수용성이 함께 상승하는 경우가 있으며 신중성은 거꾸로 떨어지는 경향이 있다.		
우호형	수용성 ▲	신중성, 사교성	도전성 ▼
	수용성이 핵심특성이고 사교성이나 신중성이 함께 상승하는 경우가 있으며 도전성이 함께 상승하는 경우는 거의 없다.		
분석형	신중성 ▲	도전성, 수용성	사교성 ▼
	신중성이 단독으로 상승하는 경우는 드물고 도전성이나 수용성이 동반 상승하는 경우가 있으며 사교성은 아주 낮다.		

4-캐릭터 유형 관찰단서

	주도형	표출형	우호형	분석형
언어 표현	명령, 직선적, 건조한, YES/NO 분명, 억양이 강하고 힘있음	즉흥적, 과장법, 감탄사, 미사여구, 말이 많고 빠름	우회적, 동조적, 말끝 흐림, 높낮이 없음, YES/NO 불분명	운율 없음, 논리적, 감정배제, 비판적, 사무적
감정 표현	강한 눈빛, 제압적 표정, 이동반경 큼, 흥분하면 격한 단어사용	생각 감정이 얼굴에 드러남, 눈맞춤, 대중 의식, 스킨쉽	작은 몸짓, 표정변화 적음, 고개 끄덕임, 적은 행동반경	무표정, 제스처 없음, 생각은 많고 표현적음. 눈맞춤 어려움
대화 패턴	핵심만 간단히, 특정주제 중심	활달하고 반응이 큰, 분위기 조성	들어주고 동의하는, 인간적 담소	들으면서 따져보는, 할 말만 함
자세/손동작	자주 변하지 않으나 동선이 큼, 직선적인 손동작	자주 변하고 과장된 몸짓, 다양하고 자유로운 손동작	움직임의 폭과 동선이 크지 않음, 간 손동작이 많음	자세 변화가 적고, 안정적, 손동작이나 신체적 움직임 적음

4-캐릭터 유형

<p>진로적성: 기업형 전문직형 최고경영자, 검사, 군 지휘관, 정치가, 스포츠감독 상경 > 법학 > 사회 > 의학 > 예체능계열 적합</p> <p>교사에 대한 태도 자신의 기준으로 선생님을 판단한다. 실력 좋은 선생님이면 성격이 나빠도 잘 배운다. 설명 못하는 선생님에게 짜증낸다.</p> <p>교우관계 선후배 위계질서가 명확하다 책임감이 강하고 리더십이 있다. 다른 학생이 함부로 하지 못한다.</p> <p>학습태도 내용설명이 논리적이지 않으면 수용 안한다. 협력학습에서 리더역할을 선호한다.</p> <p><학습 및 생활지도> 토론수업, 발표기회부여, 활동적 체험학습 체계적으로 짚어서 요점 정리를 해 준다. 큰 틀을 합의 한 후에 자율을 부여한다. 실제 수준보다 더 높은 도전적 목표를 제시한다. 기를 살려주고 일관성 있게 지도한다.</p> <p style="text-align: right;">[주도형]</p>	<p>진로적성: 예술형, 자영업형 외교관, 대중예술가, 방송인, 홍보전문가, 카피라이터 예체능 > 상경 > 생활과학 > 사범 > 사회계열 적합</p> <p>교사에 대한 태도 선생님 유머에 반응이 제일 크다. 선생님과 친구처럼 지내고 싶어 한다. 훈나도 기가 안 죽고 빠지지 않는다.</p> <p>교우관계 무리지어 다니기 좋아한다. 전교 1등부터 꼴찌까지 친구이다. 사교성이 좋고 입담이 좋다.</p> <p>학습태도 단기 집중적이고 시험 볼 때 벼락치기한다. 수업시간에 조용하고 쉬는 시간에 활발하다.</p> <p><학습 및 생활지도> 소집단 활동, 5감활용 체험학습, 비교과 프로그램 활용 인터넷강의보다는 면대면 지도가 효과적이다. 에피소드와 뒷얘기를 들려주면서 설명한다. 지적보다 잘했다고 칭찬해 주고 가능성을 인정해 준다. 나서서 주목 받을 수 있는 기회를 만들어 준다.</p> <p style="text-align: right;">[표출형]</p>
<p style="text-align: right;">[분석형]</p> <p>진로적성: 전문직형 관료형 교수 과학자 엔지니어 회사 투자상담가 공학 > 법학 > 의학 > 자연과학 > 사범계열 적합</p> <p>교사에 대한 태도 선생님에게 다가가기 힘들어 한다. 예의바르고 튀지 않으며 시키는 것은 묵묵히 잘한다. 원칙과 교칙을 잘 준수한다.</p> <p>교우관계 좁고 깊은 교우관계를 유지한다. 노는 법을 잘 모르고 융통성이 적다. 인간관계에서 관조적이고 독립적이다.</p> <p>학습태도 활동반경이 좁고 생활패턴이 규칙적이다. 존재감은 없지만 성적이 우수하고 모범적이다.</p> <p><학습 및 생활지도> 자기주도 학습, 핵심을 수치화 제시, 학습일지활용 선생님이 자신보다 똑똑하다고 생각하도록 한다. 논리적 근거를 갖추어 일관성 있게 지도한다. 부족한 부분을 분석해서 정확하게 지도해 준다. 꼭 필요한 말만 신중하게 개별적으로 전달한다.</p>	<p style="text-align: right;">[우호형]</p> <p>진로적성: 관료형, 학자형 교사 공무원 의사 카운슬러 사회사업가 사범 > 생활과학 > 인문 > 사회 > 의학계열 적합</p> <p>교사에 대한 태도 선생님 말에 귀 기울이고 크게 영향을 받는다. 존재감이 크지 않고 순종적이다. 조퇴 결석이 없고 예의바르다.</p> <p>교우관계 친구들에게 물건을 잘 빌려주고 협조적이다. 낯가림이 있고 단짠과 함께 다닌다. 튀지 않지만 인정받고 싶어 한다.</p> <p>학습태도 시험시간에 몰라도 찍고 잠자는 행동을 하지 않는다. 질문을 잘하지 않고 시키는 것 잘한다.</p> <p><학습 및 생활지도> 협동학습, 정적인 개별과제 학습, 시청각교육 체계적이고 구조화 된 수업이 효과적이다. 동일한 내용을 시간을 두고 반복학습 하도록 한다. 먼저 다가가고 개인적 친분관계를 강화한다. 잠재력을 발휘할 수 있는 기회를 자주 제공한다.</p>